**24.01.2024**

**7клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку: НЕ з дієприкметниками разом і окремо.**

***Мета:***

* сформувати в учнів навички написання не з дієприкметниками разом і окремо;
* розвивати творчі вміння зіставляти, порівнювати, моделювати мовні явища;
* сприяти збагаченню словникового запасу школярів;
* виховати любов до рідного краю, до рідної мови.

**Дослідження-зіставлення.  
*Запишіть речення. Назвіть дієприкметник. Визначте, яким членом речення він виступає. Порівняйте написання дієприкметників з не. Чим пояснити різне написання?***Біля тину стояла нефарбована лавка.  
Біля тину стояла ніколи не фарбована лавка.

***Коментований диктант (усно). Як правильно записати?(разом з не, бо…., окремо, бо….)***

Не зав’язаний добре сніп; нездійснене бажання; поле незоране; нескошена трава; не сказане, а написане вітання; ні до кого не спрямоване слово; незамкнені двері; довго не стихаючий вітер; нескінченні мрії; нескінчена розмова; невмолима людина; незгасаюче вогнище.

**Спишіть речення, розкриваючи дужки. Поясніть написання не з дієприкметниками.**Мінливі, (не)стримні хмаринки тихо пливуть і тануть. Твори молодих ще ніким (не)читані, (не)аналізовані, (не)критиковані, тому (не)відомі. Крізь милували око рослини, (не)розповсюджені в цій країні, а привезені. У льотчика серце (не)схитне й тверде.

|  |  |
| --- | --- |
| НЕ З ДІЄПРИКМЕТНИКАМИ ПИШЕТЬСЯ | |
| РАЗОМ | ОКРЕМО |
| 1.Якщо при дієприкметнику немає залежного слова.  *Непрочитана повість. Нездійснені бажання. Невиконана робота.* | 1. Якщо дієприкметник має при собі пояснювальне слово.  *Не прочитана учнем книга. Ще не здійснені бажання. Не виконана вчасно робота.* |
| 2. Якщо дієприкметник без НЕ не вживається.  *Нечувана радість прийшла на їх землю. Мене скрізь переслідував його невсипущий погляд.* | *2.* Коли в реченні є протиставлення.  *Мав таланти він до віршів не позичені, а власні. Я люблю не страшне кіно, а веселу комедію.* |
| 3. Якщо дієприкметники утворені від дієслів, що пишуться з префіксом недо- разом.  *Недописаний твір.*  *Недопечений хліб.*  *Недолюблене дитя.* | 3. Коли дієприкметник в реченні виступає присудком.  *Толока не орана, вівці не лічені. Проект не завершений. Кава не змелена.* |
| 4. Якщо дієприкметник в реченні виступає означенням і не має при собі залежних слів.  *Серед пожовклого листу червоніли незірвані яблука. У нічному небі мерехтіли незлічені зорі.* | 4. Якщо в реченні є заперечувальні частки ( ні, ніким, нічим), або стверджувальна частка *( ще )*  *Ні, поле не засіяне. Ніким не бачений світанок . Яскраво горів ще не перетоптаний квітник.* |

Завдання на закріплення.

Спишіть речення. Поясніть написання не з дієприкметниками. Яке правило ілюструє дане речення?

*1***.** Оглянути неполиту ділянку*.( дієприкметник в реченні виступає означенням і не має при собі пояснювального слова).*

*2.* Ділянка не полита *( не полита пишеться окремо,бо в реченні виступає присудком).*

*3.* Оглянути не политу нами ділянку ( *дієприкметник не политу в даному реченні пишемо окремо, бо є пояснювальне слово).*

4. Не перекопана, а переорана ділянка *( не перекопана пишемо окремо, бо в реченні є протиставлення а переорана ділянка).*

5. Земля на розсаднику не торкана *( не торкана пишеться окремо, бо в реченні виступає присудком).*

6. Обабіч дороги хвилювалася ніким не скошена трава *( не з дієприкметником пишеться окремо, бо в реченні є заперечувальна частка ніким).*

Завдання. Дати відповідь одним словом.

1. Гість, якого не чекаєш - нежданий.

2. Зустріч, на яку не сподіваєшся – несподівана.

3. Розмова, яка не закінчилася – незакінчена.

4. Досягнення, які не були прийняті до уваги – неоцінені.

5. Матеріали, які не систематизовані – невпорядковані.

6. Учень, який постійно чимось переймається – незадоволений.

7. Почуття, які неможливо вгамувати – невпинні.

8. Урок, який ви будете часто згадувати – незабутній.

Домашнє завдання :впр.266.стор.125